



VI JORNADAS GIELE

“Conceptos clave de evaluación en el contexto actual”

Cádiz, 15 y 16 de noviembre de 2024

TALLER 4

Viernes 15 de noviembre

16:00 h.

<p>TALLER 4</p> <p>Kristina Leitner</p> <p><i>Ministerio de Educación, Ciencia e Investigación de Austria</i></p>	<p><i>Fijación de estándares (Standard Setting): Visión general con un enfoque en las tareas de expresión escrita</i></p> <p>La fijación de estándares es la metodología que se usa para poder vincular tareas con cierto nivel de dominio. Si la meta es vincular un examen con los niveles del MCER, el manual del Consejo de Europa define la fijación de estándares (<i>Standard Setting</i>) como un paso esencial para hacerlo. Esta formación ofrece una visión general de por qué es útil tener sesiones de fijación de estándares y cómo organizarlas, basándonos en la experiencia que tenemos en Austria con este procedimiento.</p> <p>La idea es la aprobación de un examen a través de expertos independientes y confiables para establecer si una tarea es apta para un nivel determinado. La fijación de estándares no solo permite atribuir niveles sino también controlar la calidad de un examen, comprobar la conformidad con las especificaciones del examen o el currículo, así como informar y mejorar el desarrollo futuro de tareas.</p> <p>En esta formación discutimos la importancia del panel de jueces y el procedimiento para la expresión escrita con un ejemplo práctico del <i>Standard Setting</i> que llevamos a cabo en Austria para el examen estandarizado de español como lengua extranjera al final de la educación secundaria.</p>	<p>Kristina Leitner trabaja para el Ministerio de Educación, Ciencia e Investigación de Austria, en el departamento de Lenguas Extranjeras. Forma parte del equipo que evalúa y coordina el examen estandarizado de español como lengua extranjera al final de la educación secundaria austriaca. Tiene experiencia como moderadora en el desarrollo de ítems y en la organización de sesiones de fijación de estándares.</p>
---	---	--