Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia

Junta de Andalucía | Consejería de Educación



Plan de Actuación Digital

PCT #CompDigEdu

Denominación	E.O.I. Cádiz
Cód. Centro	11700457
Localidad	Cádiz
Provincia	Cádiz

Fecha de última actualización: 14 de octubre de 2026

Plan de Actuación Digital

Programa de Cooperación Territorial #CompDigEdu

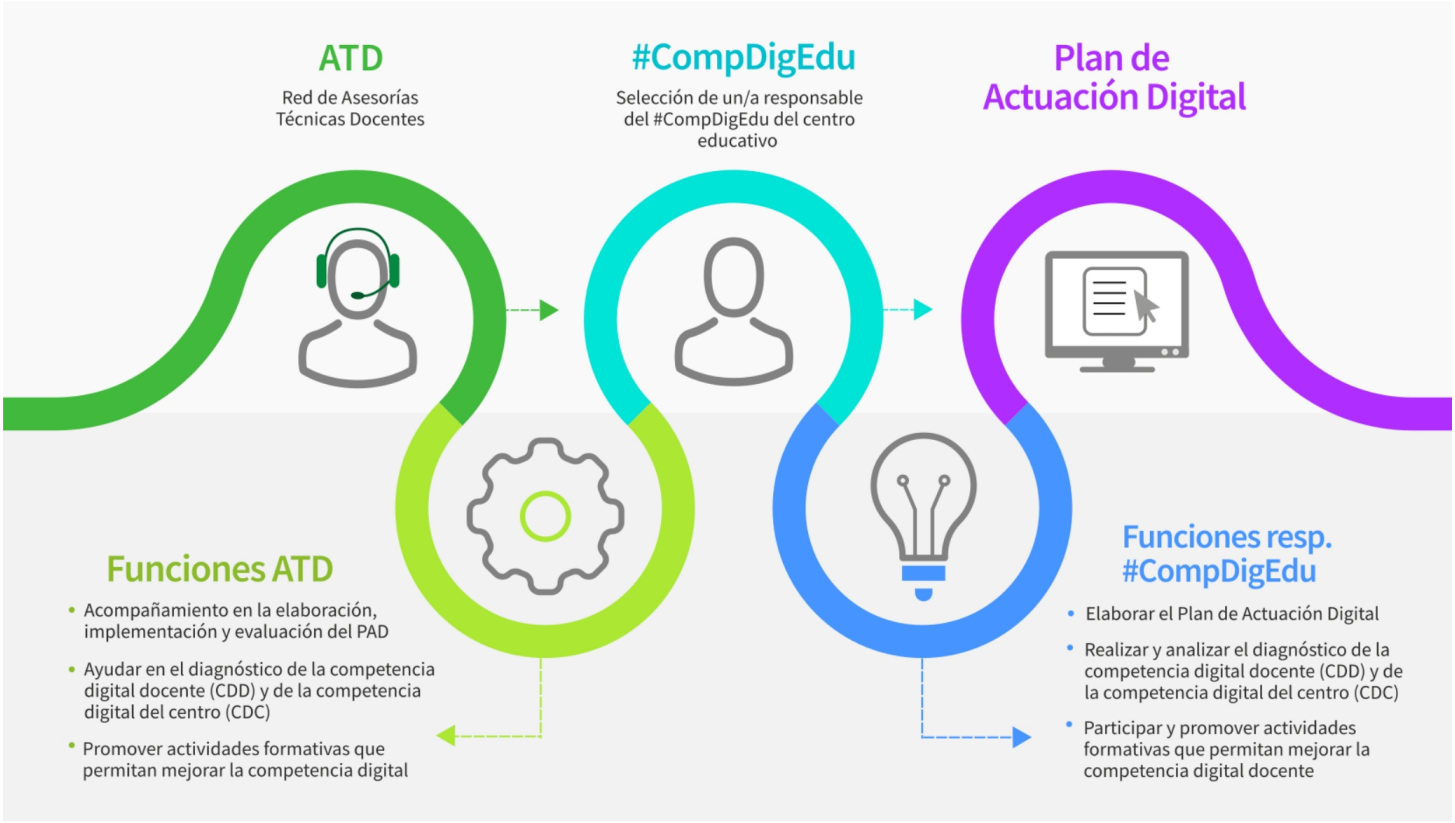
DEFINICIÓN: El Plan de Actuación Digital (PAD) es la herramienta de planificación, integrada en el Proyecto educativo, sobre la que se sustentará el proceso de Transformación Digital diseñado por cada centro educativo.

OBJETIVOS: - Planificar y desarrollar capacidades digitales eficaces para mejorar la calidad de la enseñanza.
- Favorecer la transformación del centro en una organización educativa digitalmente competente.

ESTRUCTURA

Marco europeo para organizaciones educativas digitalmente competentes (DigCompOrg)	Ámbitos PAD
1. Prácticas de liderazgo y gobernanza 3. Desarrollo profesional 7. Infraestructuras	Organización de centros
6. Colaboración y networking	Información y comunicación
2. Prácticas de enseñanza y aprendizaje 4. Prácticas de evaluación 5. Contenidos y currículos	Procesos de enseñanza-aprendizaje

Proceso de Elaboración



Programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes
y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700457
Fecha Generación: 04/11/2026 18:05:50

PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL CURSO 2026/2027

CENTRO: E.O.I. Cádiz (11700457)

Se establece el siguiente Plan de Actuación Digital para el centro.

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 1)

¿Qué?

Revisión y mejora del Aula Virtual con la plataforma Moodle para Centros. Se da continuidad al trabajo iniciado el curso pasado y se mejorará el manejo de la plataforma.

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

☒ Formación del profesorado

☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

- Formación del profesorado en: Uso de Moodle Centros, diferentes niveles
- Formación del alumnado en uso de Moodle Centros
- Establecer y/o facilitar tutoriales que ayuden a resolver dudas

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

- Comunicar al alumnado y familias/ tutores legales la existencia de la plataforma.
- Utilización de las diferentes funciones que brinda Moodle Centros como p.ej el calificador para recopilar evidencias (notas)
- Creación de tareas y cuestionarios en la Moodle y compartirlas, según petición

Evaluación de las tareas. Objeto

En el ámbito del profesorado: Aplicación de los conocimientos adquiridos diseñando sus propios cursos en la plataforma y haciendo uso de las herramientas más adecuadas para su grupo.
- En el ámbito alumnado/ familias-tutores legales: Uso de la Moodle Centros por parte de los grupos

Evaluación de las tareas. Herramientas

☒ Formulario

☒ Encuesta

☐ Estadísticas

☐ Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700457
Fecha Generación: 04/11/2026 18:05:50

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [x] Familias
- [x] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700457
Fecha Generación: 04/11/2026 18:05:50

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 2)

¿Qué?

Formación del alumnado y las familias en el uso de PASEN y Moodle

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

☐ Formación del profesorado

☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Elaboración de video tutoriales y guías de fácil acceso para nuestro alumnado y familias.
Tutorías presenciales en el centro a disposición del alumnado y familias.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Distribución de dichos videotutoriales a través de la página web del centro - con enlaces de acceso; a través de RRSS y en Moodle Centros.

Evaluación de las tareas. Objeto

Se realizará una encuesta final de curso para ver el nivel de satisfacción de los padres/madres/tutores del alumnado menor de edad con el uso de este tipo de formación para ellos.
Se valorará si ha disminuido el número de consultas con problemas referidos al uso de PASEN, iPASEN y Moodle Centros.

Evaluación de las tareas. Herramientas

☐ Formulario

☒ Encuesta

☒ Estadísticas

☐ Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700457
Fecha Generación: 04/11/2026 18:05:50

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [x] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700457
Fecha Generación: 04/11/2026 18:05:50

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 3)

¿Qué?

Fomentar el uso de herramientas digitales para el trabajo colaborativo.

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

☐ Formación del profesorado

☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

- Tutoriales para el profesorado y alumnado del centro sobre el uso de aplicaciones del entorno de Microsoft 365
- Seleccionar y poner en marcha otras aplicaciones externas para gestionar y organizar trabajos colaborativos.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

- Creación de cuentas de Microsoft entre el alumnado que lo solicite y comprobar antiguas cuentas sin uso para eliminarlas.
- Fomentar el uso de las aplicaciones digitales como herramienta de aprendizaje colaborativo y herramienta de gestión.
- Utilizar las herramientas disponibles en el entorno de Microsoft 365 como repositorio de materiales a disposición de alumnado, profesorado y dirección.

Evaluación de las tareas. Objeto

- Se evaluará el número de cuentas que se han creado y utilizado a lo largo del curso.
- Se evaluará el uso de aplicaciones digitales externas para la gestión y organización de trabajos colaborativos del centro.
- Se evaluará el número de aplicaciones y documentos compartidos.
- Se realizará una encuesta entre el alumnado, profesorado y equipo directivo para ver su nivel de satisfacción con el uso de estas herramientas.

Evaluación de las tareas. Herramientas

☐ Formulario

☒ Encuesta

☒ Estadísticas

☐ Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700457
Fecha Generación: 04/11/2026 18:05:50

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [x] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700457
Fecha Generación: 04/11/2026 18:05:50

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 1)

¿Qué?

Continuar mejorando y actualizando la presencia digital del centro.

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

☐ Formación del profesorado

☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

- seguir usando la página web como herramienta principal de difusión de informaciones sobre el funcionamiento de la escuela y sus actividades .
- establecer criterios de actuaciones para el community manager.
- crear netiquetas.

Evaluación de las tareas. Objeto

- incorporación de netiqueta en la web.
- cuestionario de satisfacción sobre la página web.
- reducción de datos erróneos, hipervínculos inactivos, etc.

Evaluación de las tareas. Herramientas

☐ Formulario

☒ Encuesta

☒ Estadísticas

☐ Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [x] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700457
Fecha Generación: 04/11/2026 18:05:50

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700457
Fecha Generación: 04/11/2026 18:05:50

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 2)

¿Qué?

Continuar promoviendo la comunicación con el alumnado y las familias a través de PASEN.

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

☐ Formación del profesorado

☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Elaborar tutoriales tanto para el profesorado como para las familias para facilitar la comunicación a través de PASEN.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Utilizar PASEN como herramienta prioritaria de comunicación con las familias/tutores del alumnado menor de edad.

Evaluación de las tareas. Objeto

A final de curso se pedirá a los miembros del claustro que cumplimenten un cuestionario sobre el uso de PASEN como herramienta de comunicación y su efectividad.

Evaluación de las tareas. Herramientas

☒ Formulario

☐ Encuesta

☒ Estadísticas

☐ Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [x] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700457
Fecha Generación: 04/11/2026 18:05:50

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700457
Fecha Generación: 04/11/2026 18:05:50

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 3)

¿Qué?

Fomentar el uso de redes sociales de la EOI de Cádiz para la difusión de contenidos y videotutoriales con diferentes fines: promover los diferentes departamentos, actividades extraescolares, programas como Erasmus + y Ecoescuela.

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

☐ Formación del profesorado

☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

- Establecer un calendario de publicaciones en redes sociales, coordinando la aportación de contenidos de los distintos departamentos y programas educativos.
- Elaborar y difundir vídeos, videotutoriales y materiales audiovisuales sobre la oferta educativa, actividades extraescolares, Erasmus+ y Ecoescuela.
- Fomentar la participación del profesorado en la creación de contenidos, siguiendo criterios comunes de publicación y protección de datos.

Evaluación de las tareas. Objeto

- Relación de comentarios o/y "me gusta" o seguidores en las redes sociales.
- Incremento del número de usuarios de RRSS de la EOI con respecto al curso anterior.

Evaluación de las tareas. Herramientas

☐ Formulario

☐ Encuesta

☐ Estadísticas

☒ Otras

Detalla otras herramientas:

Número de visitas.

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [x] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700457
Fecha Generación: 04/11/2026 18:05:50

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700457
Fecha Generación: 04/11/2026 18:05:50

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 4)

¿Qué?

Digitalización de documentos relevantes del centro para que sean rellenables y enviables (continuación)

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

☐ Formación del profesorado

☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Por parte de dirección:
- establecer qué documentos se podrían digitalizar y que se presten para ser rellenables.
- elegir método y forma para realizar la tarea.

Evaluación de las tareas. Objeto

- al menos un 10% de los documentos relevantes se ha digitalizado y subido a la página web.

Evaluación de las tareas. Herramientas

☐ Formulario

☐ Encuesta

☒ Estadísticas

☐ Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [ ] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [ ] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700457
Fecha Generación: 04/11/2026 18:05:50

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700457
Fecha Generación: 04/11/2026 18:05:50

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 1)

¿Qué?

Ampliar el conocimiento e implementar el uso de herramientas digitales disponibles dentro de la plataforma Moodle Centros.

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

☒ Formación del profesorado

☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Sesiones de formación en centro sobre las diferentes herramientas disponibles en Moodle, más allá del uso de cuestionarios o compartir recursos.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Implementación del uso de alguna de esas herramientas en el aula por parte del profesorado.

Evaluación de las tareas. Objeto

Grado de satisfacción del alumnado.
Incremento en el número de profesores/as que utilizan este tipo de herramientas como parte de su metodología a fin de promover la motivación e implicación del alumnado

Evaluación de las tareas. Herramientas

☒ Formulario

☒ Encuesta

☐ Estadísticas

☐ Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [x] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700457
Fecha Generación: 04/11/2026 18:05:50

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700457
Fecha Generación: 04/11/2026 18:05:50

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 2)

¿Qué?

Continuar promoviendo la evaluación formativa y autoevaluación del alumnado y del profesorado mediante el uso de cuestionarios online.

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

☒ Formación del profesorado

☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Formación en centro sobre la creación de tareas y cuestionarios evaluables online.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Diseñar cuestionarios y rúbricas en Moodle centros que el profesorado utilizará con su alumnado y el centro con el profesorado.
Fomentar que entre el profesorado del mismo nivel se compartan dichos cuestionarios.
Crear un repositorio de cuestionarios.

Evaluación de las tareas. Objeto

Al menos el 50% del profesorado del centro utiliza a lo largo del curso este tipo de actividades como herramienta de evaluación y/o autoevaluación del alumnado.

Evaluación de las tareas. Herramientas

☐ Formulario

☒ Encuesta

☐ Estadísticas

☐ Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [x] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700457
Fecha Generación: 04/11/2026 18:05:50

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700457
Fecha Generación: 04/11/2026 18:05:50

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 3)

¿Qué?

Fomentar el aprendizaje colaborativo mediante el uso de las herramientas de Microsoft 365.

☐ Esta Línea de Actuación está vinculada a la implementación del Proyecto STEAM 4.0.

Afecta a:

☐ Formación del profesorado

☒ A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Elaboración y difusión de tutoriales entre el alumnado en el que se les enseñe cómo utilizar estas herramientas para poder elaborar tareas y/o presentaciones, trabajar en grupos, compartir materiales, etcétera.

Evaluación de las tareas. Objeto

Grado de satisfacción del alumnado.

Evaluación de las tareas. Herramientas

☒ Formulario

☐ Encuesta

☐ Estadísticas

☐ Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [ ] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Se pretende promover el aprendizaje colaborativo a largo plazo incorporando este tipo de herramientas y con el fin de ver su impacto de manera progresiva en cursos posteriores.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700457
Fecha Generación: 04/11/2026 18:05:50

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700457
Fecha Generación: 04/11/2026 18:05:50

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Bring your own device (BYOD)

Accesibilidad

Ningún grupo	Menos de 2 grupos	Entre 3 y 9 grupos	Entre 10 y 29 grupos	Más de 30 grupos
				x

Croma

	Ninguno	Uno	Entre 2 y 3	Más de 3
En buen estado (existentes)	x			
En mal estado (existentes)	x			
Refuerzo necesario (peticiones)				x

Impresoras 3D

	Ninguna	Una	Entre 2 y 3	Más de 3
En buen estado (existentes)	x			
En mal estado (existentes)	x			
Refuerzo necesario (peticiones)	x			

Kits de robótica

	Ninguno	Uno	Entre 2 y 5	Más de 5
En buen estado (existentes)	x			
En mal estado (existentes)	x			
Refuerzo necesario (peticiones)	x			

Proyectores

	Menos de 2	Entre 3 y 19	Entre 20 y 49 grupos	Entre 50 y 100 grupos	Más de 100
En buen estado (existentes)	x				
En mal estado (existentes)	x				
Refuerzo necesario (peticiones)	x				

Pizarras digitales PDI/SDI

	Menos de 2	Entre 3 y 19	Entre 20 y 49 grupos	Entre 50 y 100 grupos	Más de 100
En buen estado (existentes)		x			
En mal estado (existentes)	x				
Refuerzo necesario (peticiones)	x				

Chromebooks

	Menos de 20	Entre 20 y 49	Entre 50 y 100	Más de 100
En buen estado (existentes)	x			
En mal estado (existentes)	x			
Refuerzo necesario (peticiones)		x		

Tabletas digitales (Tablets)							
En buen estado (existentes)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
En mal estado (existentes)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20		Entre 20 y 49	x	Entre 50 y 100		Más de 100	
Portátiles							
En buen estado (existentes)	Menos de 20		Entre 20 y 49	x	Entre 50 y 100		Más de 100	
En mal estado (existentes)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
PC sobremesa							
En buen estado (existentes)	Menos de 20		Entre 20 y 49	x	Entre 50 y 100		Más de 100	
En mal estado (existentes)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	

Otros recursos no recogidos y/o específicos. Añada el número y la justificación.

Monitores para ordenadores de sobremesa

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11700457
Fecha Generación: 04/11/2026 18:05:50